

ALGÈBRE LINÉAIRE

FICHE 3 : ESPACES VECTORIELS - SOUS-ESPACES VECTORIELS

Exercice 1. On munit \mathbb{R}^2 de l'opération interne $+$ et de l'opération externe \cdot suivantes :

$\forall (x, y), (x', y') \in \mathbb{R}^2, \forall \lambda \in \mathbb{R}$

$$\begin{cases} (x, y) + (x', y') = (x + x', y + y') \\ \lambda \cdot (x, y) = (\lambda x, \lambda^{-1}y) \text{ si } \lambda \neq 0, \text{ et } 0 \cdot (x, y) = (0; 0). \end{cases}$$

$(\mathbb{R}^2, +, \cdot)$ est-il un espace vectoriel sur \mathbb{R} ?

Exercice 2.

Vérifier si \mathbb{R}^2 , muni des opérations interne et externe suivantes, est un espace vectoriel sur \mathbb{R} :
pour tout $(a, b), (c, d) \in \mathbb{R}^2$ et pour tout $\lambda \in \mathbb{R}$:

- (1) $(a, b) + (c, d) = (a + c, b + d)$ et $\lambda \cdot (a, b) = (a, \lambda b)$.
- (2) $(a, b) + (c, d) = (a + c, b + d)$ et $\lambda \cdot (a, b) = (\lambda^2 a, \lambda^2 b)$.
- (3) $(a, b) + (c, d) = (c, d)$ et $\lambda \cdot (a, b) = (\lambda a, \lambda b)$.
- (4) $(a, b) + (c, d) = (a + c, b + d)$ et $\lambda \cdot (a, b) = (\lambda a, \lambda b)$.

Exercice 3. Soient les vecteurs suivants de \mathbb{R}^4 : $\vec{a} = (0; 2; -2; 1)$, $\vec{b} = (1; 3; 1; -1)$ et $\vec{c} = (-3; 0; 4; 2)$.
Calculer les vecteurs $\vec{v} = \vec{a} + 3\vec{b} - 2\vec{c}$ et $\vec{w} = 5(2\vec{a} - 3\vec{c}) + 2(-\vec{b} - 3\vec{a}) + (5\vec{b} + 12\vec{c})$.

Exercice 4. Soient les vecteurs suivants de \mathbb{R}^4 : $\vec{a} = (1; 0; 2; 4)$, $\vec{b} = (0; 1; 9; 2)$ et $\vec{c} = (-4; 2; 10; -12)$.
Trouver deux réels x et y tels que $x\vec{a} + y\vec{b} = \vec{c}$.

Exercice 5. Dans chaque cas, établir si l'ensemble V_i , $1 \leq i \leq 6$, est un sous-espace vectoriel de V :

- (1) $V = \mathbb{R}$ et $V_1 = \mathbb{Q}$.
- (2) $V = \mathbb{R}^2$ et $V_2 = \mathbb{R} \times \mathbb{Z}$.
- (3) $V = \mathbb{R}^3$ et $V_3 = \mathbb{R} \times \mathbb{R} \times \{0\}$.
- (4) $V = \mathbb{R}^2$ et $V_4 = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid x^2 = y^2\}$. Représenter géométriquement l'ensemble V_4 .
- (5) $V = \mathbb{R}^2$ et $V_5 = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2 \mid 2x + y = 0\}$. Représenter géométriquement l'ensemble V_5 .
- (6) $V = \mathbb{R}^4$ et $V_6 = \{(x, y, z, t) \in \mathbb{R}^4 \mid x - y = 0 \text{ et } x + z + t = 0\}$.

Exercice 6. Soit $\mathcal{F}(\mathbb{R}, \mathbb{R})$ l'ensemble des fonctions de \mathbb{R} dans \mathbb{R} . On rappelle que c'est un espace vectoriel sur \mathbb{R} muni des opérations $+$ et \cdot données par : $\forall f, g \in \mathcal{F}(\mathbb{R}, \mathbb{R}), \forall \lambda \in \mathbb{R}$

$$\begin{array}{ccc} f + g : \mathbb{R} & \longrightarrow & \mathbb{R} & \lambda \cdot f : \mathbb{R} & \longrightarrow & \mathbb{R} \\ x & \mapsto & f(x) + g(x) & x & \mapsto & \lambda f(x) \end{array}$$

Parmi les ensembles suivants, lesquels sont des sous-espaces vectoriels de $\mathcal{F}(\mathbb{R}, \mathbb{R})$? Justifier.

- (1) $F_1 = \{f \in \mathcal{F}(\mathbb{R}, \mathbb{R}) \mid f(1) = 0\}$.
- (2) $F_2 = \{f \in \mathcal{F}(\mathbb{R}, \mathbb{R}) \mid f(0) = 1\}$.
- (3) $F_3 = \{f \in \mathcal{F}(\mathbb{R}, \mathbb{R}) \mid f \text{ est croissante}\}$.
- (4) $F_4 = \{f \in \mathcal{F}(\mathbb{R}, \mathbb{R}) \mid f(-x) = -f(x) \text{ pour tout } x \in \mathbb{R}\}$.

Exercice 7. On considère l'espace vectoriel $E = \mathbb{R}[X]$ des polynômes à coefficients réels. Les sous-ensembles F_i de E suivants sont-ils des sous-espaces vectoriels de $E = \mathbb{R}[X]$? Justifier.

- (1) $F_1 = \{P \in E \mid P(X-1) = P'(X^2)\}.$
- (2) $F_2 = \{P \in E \mid P(-1) = 5\}.$
- (3) $F_3 = \{P \in E \mid P = 0 \text{ ou } P \text{ est de degré impair}\}.$
- (4) $F_4 = \{P \in E \mid \deg P \leq n\}, \text{ où } n \in \mathbb{N}^*.$

Exercice 8. Soient $\vec{a}_1, \dots, \vec{a}_p$ et \vec{b} des vecteurs de \mathbb{R}^n . On considère l'ensemble

$$\text{Vec}\{\vec{a}_1, \dots, \vec{a}_p\} = \{\alpha_1 \vec{a}_1 + \dots + \alpha_p \vec{a}_p \mid \alpha_1, \dots, \alpha_p \in \mathbb{R}\}.$$

Montrer que :

- (1) $\text{Vec}\{\vec{a}_1, \dots, \vec{a}_p\}$ est un sous-espace vectoriel de \mathbb{R}^n .
- (2) si $\text{Vec}\{\vec{a}_1, \dots, \vec{a}_p\} \cap \text{Vec}\{\vec{b}\}$ n'est pas nul, alors $\text{Vec}\{\vec{b}\} \subset \text{Vec}\{\vec{a}_1, \dots, \vec{a}_p\}.$

Exercice 9. Soit $\mathcal{F}(\mathbb{R}, \mathbb{R})$ l'espace vectoriel de l'exercice 6.

Les affirmations suivantes sont-elles vraies ou fausses ? Justifier.

- (1) La fonction exponentielle est dans $\text{Vec}\{\sin, \cos\}.$
- (2) L'ensemble des fonctions tendant vers 0 en $+\infty$ est un sous-espace vectoriel de $\mathcal{F}(\mathbb{R}, \mathbb{R}).$
- (3) L'ensemble des fonctions tendant vers 1 en $+\infty$ est un sous-espace vectoriel de $\mathcal{F}(\mathbb{R}, \mathbb{R}).$

Exercice 10. On considère les ensembles suivants :

$$\begin{aligned} E &= \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 \mid x + y = 0 \text{ et } y + z = 0\}. \\ F &= \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 \mid x + 2y + z = 0\}. \\ G &= \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 \mid x + y + z = 0\}. \\ H &= \{(x + z, x - z, 2x + y + 3z) \in \mathbb{R}^3 \mid x, y, z \in \mathbb{R}\}. \end{aligned}$$

- (1) Montrer que E, F, G et H sont des sous-espaces vectoriels de \mathbb{R}^3 .
- (2) Déterminer $E \cap F, E \cap G$ et $E \cap H$.
- (3) Les ensembles $E \cup F$ et $E \cup G$ sont-ils des sous-espaces vectoriels de \mathbb{R}^3 ?

Exercice 11. Soient V_1 et V_2 deux sous-espaces vectoriels de \mathbb{R}^n .

Soit l'ensemble $V_1 + V_2 = \{\vec{v}_1 + \vec{v}_2 \mid \vec{v}_1 \in V_1 \text{ et } \vec{v}_2 \in V_2\}.$

- (1) Montrer que $V_1 \cap V_2$ et $V_1 + V_2$ sont des sous-espaces vectoriels de \mathbb{R}^n .
- (2) Montrer que $V_1 \cup V_2$ est un sous-espace vectoriel de \mathbb{R}^n si et seulement si $V_1 \subset V_2$ ou $V_2 \subset V_1$.
- (3) En déduire que si $V_1 \neq \mathbb{R}^n$ et $V_2 \neq \mathbb{R}^n$, alors $V_1 \cup V_2 \neq \mathbb{R}^n$.

Exercice 12. Dire si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses, en justifiant la réponse :

- (1) Pour $\vec{a}, \vec{b} \in \mathbb{R}^n$, on a $\text{Vec}\{\vec{a}\} \cup \text{Vec}\{\vec{b}\} = \text{Vec}\{\vec{a}, \vec{b}\}.$
- (2) Soient $\vec{a}_1, \dots, \vec{a}_p \in \mathbb{R}^n$ ($p \geq 2$).
Si $\vec{a}_p \in \text{Vec}\{\vec{a}_1, \dots, \vec{a}_{p-1}\}$, alors $\text{Vec}\{\vec{a}_1, \dots, \vec{a}_p\} = \text{Vec}\{\vec{a}_1, \dots, \vec{a}_{p-1}\}.$
- (3) Soient $\vec{a}_1, \dots, \vec{a}_p, \vec{b}_1, \dots, \vec{b}_q \in \mathbb{R}^n$.
Si $\text{Vec}\{\vec{b}_1, \dots, \vec{b}_q\} \subset \text{Vec}\{\vec{a}_1, \dots, \vec{a}_p\}$, alors $q \leq p$.

Exercice 13. Soient $\vec{a}, \vec{b}, \vec{c} \in \mathbb{R}^n$ et $\alpha, \beta, \gamma \in \mathbb{R}$ tels que $\alpha\beta \neq 0$ et $\alpha\vec{a} + \beta\vec{b} + \gamma\vec{c} = (0; \dots; 0).$

Montrer qu'on a $\text{Vec}\{\vec{a}, \vec{c}\} = \text{Vec}\{\vec{b}, \vec{c}\}.$

Exercice 14. Dans \mathbb{R}^3 , soient $\vec{a} = (-1; 2; 1)$ et $\vec{b} = (0; 1; -1).$

- (1) Déterminer $x \in \mathbb{R}$ pour que $(x; 1; 2) \in \text{Vec}\{\vec{a}, \vec{b}\}.$
- (2) Soient $\vec{u} = (1; 0; -3)$ et $\vec{v} = (-2; 5; 1).$ Montrer que $\text{Vec}\{\vec{a}, \vec{b}\} = \text{Vec}\{\vec{u}, \vec{v}\}.$